



## CATÁLOGO DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Bacharelado

### ATOS LEGAIS DO CURSO:

**Nome do Curso:** Ciências Biológicas

**Nome da Mantida:** Centro Universitário de Rio Preto

**Endereço de Funcionamento do Curso:** Rua Yvette Gabriel Atique, 45 – Bairro Boa Vista

**Ato Legal de Criação:** Decreto Presidencial de 27 de novembro de 1992, D.O.U de 30 de novembro de 1992.

**Ato Legal de Reconhecimento:** Portaria nº. 486, de 5 de maio de 1995.

**Ato Legal de Renovação de Reconhecimento:** Portaria nº. 914, de 28 de dezembro de 2018.

**Número de Vagas Ofertadas:** 120 (cento e vinte)

Matutino – 40 vagas

Noturno - 80 vagas

**Tempo de Integralização:** 4 anos

**Mínimo:** 8 semestres

**Máximo:** 10 semestres

**Modalidade:** Presencial, com carga horária a distância, conforme Portaria nº. 2.117, de 06/2/2019 – DOU 11/12/2019.

**Periodicidade:** Seriado Semestral

**Turno de Funcionamento:** Matutino e noturno

### PERFIL DO EGRESSO E DO CURSO:

O curso de Ciências Biológicas do UNIRP é oferecido desde 1993 e está estruturado para **formar profissionais com visão multidisciplinar**, e com habilidades para tomar decisões nos seus campos de atuação.

O graduado em Ciências Biológicas, modalidade Bacharelado, deverá possuir uma formação básica, ampla e sólida, com adequada fundamentação teórico-prática que inclua o conhecimento profundo da diversidade dos seres vivos, bem como sua organização em diferentes níveis, suas relações filogenéticas e evolutivas, suas respectivas distribuições e relações com o ambiente em que vivem.

Esta formação deve propiciar o entendimento do processo histórico de construção do conhecimento na área biológica, em relação a conceitos, princípios, teorias e sua aplicação, contribuindo para a melhoria das condições de vida, para a educação da comunidade e para a divulgação de informações corretas sobre assuntos de sua especialidade.

Também deve se comprometer com os resultados de sua atuação, pautando sua conduta profissional por critérios humanísticos e de rigor científico, bem como por referenciais éticos e legais.

O biólogo e o educador em Ciências e Biologia terão como princípio orientador no desempenho das suas atividades o compromisso permanente com a geração, a aplicação, a transparência, a divulgação e o aprimoramento de seus conhecimentos e experiência profissional, visando ao desenvolvimento da Ciência, a de defesa do bem comum, a proteção do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida de todas as suas formas e manifestações, assumindo a sua responsabilidade na preservação da biodiversidade como patrimônio da humanidade.

As atribuições do Licenciado em Ciências Biológicas são mais amplas, em relação às do Bacharel. Embora ambos podem exercer a Profissão de Biólogo,



somente o Licenciado pode atuar no ensino fundamental e médio. Neste contexto, conforme o CFB (1994), tanto o Bacharel como o Licenciado poderão desenvolver as atividades constantes da Lei nº 6.684/79 e Decreto nº 88.438/83.

#### **DIFERENCIAIS DO CURSO:**

- Matriz curricular inovadora;
- Alto nível de qualificação do corpo docente (titulação e dedicação);
- Estágio curricular;
- Pesquisa e iniciação científica;
- O curso também oferece contato direto dos discentes com profissionais de diversas áreas de atuação da biologia, através de palestras e eventos promovidos na Instituição.
- Curso bem avaliado pelo ENADE/MEC – CPC: 3
- O Curso conta com laboratórios específicos.

#### **RESPONSABILIDADE SOCIAL DO CURSO (Justificativa da necessidade do Curso):**

O Curso de Ciências Biológicas já carrega uma função social atrelada à razão de sua existência: a Educação. A responsabilidade, neste caso, vai além da formação de simples profissionais. Passa pela formação de cidadãos conscientes das problemáticas socioambientais que os cercam. Assim, o curso de Ciências Biológicas, diante do cenário histórico de nossa sociedade, do quadro político, econômico e social da atualidade e das perspectivas que despontam para o futuro, visa formar um profissional competente e consciente de suas responsabilidades como agente catalisador dessa transformação social e como agente operante na melhoria da qualidade de vida, na defesa do meio ambiente e na busca de caminhos alternativos para o desenvolvimento sustentável.

Aberto às necessidades do mercado de trabalho e às expectativas da comunidade de São José do Rio Preto e região, o Curso destaca diferenciais em sua organização didático-pedagógica, corpo docente e infraestrutura. Por meio da gestão acadêmica, organizacional e de ensino dinâmico, o Curso procura alcançar o conceito máximo nos indicadores de qualidade exigidos pelos instrumentos de avaliação MEC/INEP, de modo a garantir a integração na comunidade local e regional, contribuindo para o desenvolvimento e qualidade de vida dos cidadãos de sua área de abrangência e influência.

#### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:**

O Regimento Geral do UNIRP privilegia a avaliação continuada da aprendizagem como parte integrante do processo de formação, uma vez que possibilita diagnosticar lacunas a serem superadas, aferir os resultados alcançados em atividades de classe e extraclasse, mediante a verificação de competência e de aprendizagem teórica e prática de conhecimentos, e identificar mudanças de percurso eventualmente necessárias.

O sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem no Curso de Ciências Biológicas configura-se de acordo com o Regimento Geral do UNIRP (artigos 46 a 56).



Na perspectiva de garantir competências e habilidades características do Curso, a avaliação destina-se, portanto, à análise da aprendizagem dos alunos para favorecer seu percurso, regular as ações de sua integralização e, ainda, certificar sua formação profissional.

Para tanto, a avaliação é realizada mediante critérios explícitos e compartilhados com os alunos, uma vez que o que é objeto da avaliação representa uma referência importante para quem é avaliado, tanto para a orientação dos estudos como para a identificação dos aspectos considerados mais relevantes para a formação em cada momento do Curso.

De acordo com normas regimentais, a avaliação do rendimento escolar é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e aproveitamento.

Em relação ao aproveitamento, visando à avaliação progressiva da aprendizagem do acadêmico, o professor ao longo do semestre letivo deve aplicar diferentes instrumentos compatíveis com o processo de ensino-aprendizagem, tais como: provas escritas, trabalhos individuais ou em grupo ou outras formas de avaliação continuada, previstas no plano de ensino da disciplina. Em relação às provas escritas (mínimo duas por período), uma delas, denominada prova escrita semestral, tem data especificada no Calendário Escolar – abrangendo todo o conteúdo programático da disciplina – e as demais com datas e horários estabelecidos pelos próprios docentes. Cabe aos docentes, após a realização de cada avaliação, apresentar o resultado ao acadêmico e com ele discutir seus avanços e dificuldades buscando-se, assim, aperfeiçoar o processo de ensino-aprendizagem.

### **MERCADO DE TRABALHO:**

Os futuros profissionais apresentarão sólida formação em áreas do conhecimento básico, específico, social e tecnológica porque o currículo apresenta um conjunto de Eixos Temáticos que oferece ao aluno um conhecimento interdisciplinar de cada campo do saber. Tudo isto embasado em princípios éticos e ambientais que é a exigência da nova era.

Portanto, o currículo do curso de Ciências Biológicas do UNIRP possui formação generalista, preparando o aluno para o campo de atuação profissional que é considerado diversificado, amplo, emergente, crescente e em transformação contínua, exigindo um profissional com competências e habilidades específicas para: exercer as atividades de Biólogo nas Instituições de Pesquisa, Empresas Públicas e Privadas, Indústrias de alimentos, de Fertilizantes, de Biocidas, de Laticínios, de Produtos Farmacêuticos, etc, Parques e Reservas Ecológicas, Secretarias e Fundações de Meio Ambiente e de Ciências e Tecnologia, Museus, Herbários, Biotérios, entre outras.

Nossos profissionais apresentaram sólida formação em áreas do conhecimento básico e específico porque temos um conjunto de Eixos Temáticos que oferecem ao aluno um conhecimento interdisciplinar de cada campo do saber. Tudo isto embasado em princípios éticos e ambientais que é a exigência da nova era.



## COORDENAÇÃO DO CURSO:

A Coordenação do **Curso de Ciências Biológicas da UNIRP** é exercida pelo Prof. Dr. Thiago Scremin Boscolo Pereira.

### Minicurriculo do Coordenador:

Graduado em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC), mestre e doutor pelo Centro de Aquicultura da UNESP - Jaboticabal (SP) e Pós Doutorado em Biologia Animal pela Universidade Estadual Paulista (UNESP) - Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas (IBILCE) - São José do Rio Preto (SP). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0599499416556864>.

### Horário e Locais de Atendimento da Coordenação:

De segunda à sexta-feira, nos horários assinalados:

Horários	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã das 8h às 12h					7h às 12h
Tarde das 14h às 18h				14h às 17h	
Noite das 19h às 22h	18h às 19h	18h às 19h			

## MATRIZ CURRICULAR DO CURSO:

Considerando o objetivo traçado para o curso e as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Ciências Biológicas instituídas pela Resolução nº 7, de 11 de março de 2002, o currículo pleno do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Rio Preto – UNIRP estrutura-se da seguinte forma:

Resumo	Carga Horária
Disciplinas Presenciais	2.040 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial 40 h/a
Disciplinas EaD	640 horas
Trabalho Conclusão Curso	60 horas
Estágio Supervisionado	360 horas
Disc. Extensionistas	320 horas
Atividades Complementares	87 horas
Duração Total do Curso	3.200 horas

## INTEGRALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA MATRIZ CURRICULAR

A atual matriz curricular do curso de Pedagogia conta, em conformidade com a resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, estabelecida pelo MEC, com 10% da carga horária total do curso na forma de atividades de extensão, e regulamentado pela Resolução CONSEPE-UNIRP 11/2022. As mesmas são representadas na matriz



curricular por disciplinas denominadas de Projeto Integrador Extensionista (I, II, III, IV ...). Nestas disciplinas os alunos, com o auxílio e orientação dos docentes responsáveis, realizam atividades diretamente ligadas ao perfil do egresso estabelecido no PPC e que sejam voltadas à Comunidade.

A cada oferta das disciplinas de extensão, será desenvolvido um projeto único, que deverá envolver todos os alunos matriculados na turma. Os projetos deverão ser protocolados na Coordenadoria de Extensão e Cultura da Pró-Reitoria Acadêmica, de acordo com Edital a ser publicado semestralmente e, uma vez concluídos, deverá ser apresentado relatório descrevendo as ações desenvolvidas, seus êxitos e contribuições como ações de extensão. O projeto deverá garantir que as ações desenvolvidas contribuam efetivamente para a formação do aluno, e que seja explicitado a forma como a comunidade será atendida. Deverá também deixar claro a forma como a carga horária será integralizada, considerando tempo destinado para preparação, discussões teóricas sobre os temas abordados no projeto, execução do mesmo e avaliação.

Estas ações, por sua vez, são disponibilizadas em canais específicos da instituição (site, blogs, redes sociais etc.) e abertas a toda comunidade, como forma de disseminar o conhecimento produzido pelos alunos e colocá-lo a serviço da comunidade.

Anterior ao protocolo, o projeto deverá ser aprovado pelo colegiado de curso e pela coordenação, sempre com pelo menos um semestre de antecedência.

Os projetos poderão ser desenvolvidos como:

- I. Programas de Extensão: conjunto articulado de ações extensionista, que pode envolver diversos cursos ou áreas, e atividades como projetos, cursos e eventos;
- II. Projetos de Extensão: que atenda a necessidade da comunidade, e que garanta a mobilização dos conhecimentos e habilidades adquiridos pelos alunos no decorrer do curso, e de acordo com o momento em que os mesmos estão inseridos no curso, considerando a matriz curricular;
- III. Cursos, Oficinas e Eventos: voltado para a comunidade, e com efetiva participação dos alunos na sua elaboração, oferta e avaliação;
- IV. Prestação de Serviços: atendimento a necessidades da comunidade ou empresas, podendo ou não envolver remuneração para a instituição. Pode estar articulado com outras áreas ou setores da instituição, como laboratórios de práticas, clínicas e hospitais, entre outros.

É possível ainda projetos que envolvam diversas turmas do curso, assim como projetos intercurso, favorecendo a interdisciplinaridade, ações conjuntas entre alunos em diferentes etapas de formação, ou com contribuições de cursos, ou campos de conhecimento distintos.

Pensando em um desenvolvimento de competências mais dinâmico engajando mais o aluno em seu estudo, buscando inovação neste processo de ensino, foi feita parceria com o DreamShaper, para utilização da ferramenta DreamShaper, solução educacional baseada em metodologias ativas para o desenvolvimento de projetos.

As etapas de desenvolvimento da Ferramenta DreamShaper têm uma solução inovadora baseada em metodologias ativas de aprendizagem baseada em



projetos, com uma trilha interativa, que impulsiona o aluno a desenvolver seus projetos de forma autônoma e orientada. Os professores têm liberdade de auxiliar no processo de desenvolvimento, estipulando métricas, bem como abastecendo a ferramenta com conteúdo na forma de materiais de apoio, que permanecem a disposição do aluno em todo o processo, criando uma trilha de aprendizagem contextualizada ao perfil dos alunos.

As principais características são:

- Acessibilidade;
- Baseado em metodologias ativas de aprendizagem;
- Conteúdos adaptáveis para modalidades EAD ou presenciais;
- Métricas de desenvolvimento de competências gerais, com base nas DCNs.

A Curricularização da Extensão não corresponde aos Projetos de Extensão apresentados de forma independente, por parte do corpo docente da instituição, e não poderão ser utilizadas como Atividades Complementares - AC.



## Matriz Curricular 2024

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Página 0001 de 0003		
UNIRP Unidade Universitária I - Sede		07/03/2024		
Graduação		19:16:15		
Matriz Curricular	Ciências Biológicas Bacharelado	Noturno		
2024-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas Total
<b>1º Período</b>				
BIO 0733-048-20 - Anatomia Humana		80	-	080
7261-028-20 - Anatomia Vegetal		40	-	040
BIO 0155-028-20 - Biologia Celular		40	-	040
BIO 3181-028-20 - Embriologia		40	-	040
GEO 0769-028-20 - Geologia		40	-	040
5267-028-20 - Inteligência Emocional		0	40	040
QUI 0314-028-20 - Química		40	-	040
5746-048-20 - Zoologia de Invertebrados I		80	-	080
		360	40	400
<b>2º Período</b>				
0389-028-20 - Biogeografia		40	-	040
7277-038-20 - Ecologia Geral e Ecossistemas		60	-	060
8540-048-20 - Educação das Relações Étnico-Raciais		0	80	080
BIO 0738-048-20 - Fisiologia Humana		80	-	080
7262-038-20 - Morfologia Vegetal		60	-	060
5750-048-20 - Zoologia de Invertebrados II		80	-	080
		320	80	400
<b>3º Período</b>				
BIO 0167-048-20 - Bioestatística		0	80	080
QUI 0170-048-20 - Bioquímica		80	-	080
5410-038-20 - Comportamento e Bem Estar Animal		60	-	060
BIO 2252-048-20 - Fisiologia Vegetal		80	-	080
BIO 0270-028-20 - Microbiologia		40	-	040
7279-028-20 - Sistemática de Algas, Briófitas e Pteridófitas		40	-	040
		300	80	380
<b>Disc. Extensionistas</b>				
4408-048-20 - Projeto Integrador Extensionista I				080
				80
<b>4º Período</b>				
BIO 0166-048-20 - Biofísica		0	80	080
7280-038-20 - Ecologia de Populações e Comunidades		60	-	060
BIO 0307-048-20 - Genética		80	-	080
BIO 0544-028-20 - Histologia		40	-	040
7281-048-20 - Sistemática de Gimnospermas e Angiospermas		80	-	080
5754-028-20 - Zoologia de Vertebrados I		40	-	040
		300	80	380

Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Página 0002 de 0003			
UNIRP		07/03/2024			
Unidade Universitária I - Sede		19:16:15			
Graduação					
Matriz Curricular	Ciências Biológicas Bacharelado	Noturno			
		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas	Total
2024-1º Semestre					
4º Período					
Disco. Extensionistas					
3146-046-20 - Projeto Integrador Extensionista II					080
					80
6º Período					
BIO 2191-026-20 - Biologia Molecular e Biotecnologia		40	-	-	040
BIO 0272-026-20 - Imunologia		40	-	-	040
8550-046-20 - Metodologia da Pesquisa e do Trabalho Científico		0	80	-	080
7273-026-20 - Resíduos e Efluentes		40	-	-	040
5755-026-20 - Zoologia de Vertebrados II		40	-	-	040
		160	80	0	240
Disco. Extensionistas					
4273-046-20 - Projeto Integrador Extensionista III					080
					80
8º Período					
5075-026-20 - Biologia da Conservação		40	-	-	040
8543-046-20 - Direitos Humanos		0	80	-	080
BIO 0357-036-20 - Evolução		60	-	-	060
4436-026-20 - Florestas Urbanas e Paisagismo		40	-	-	040
BIO 3311-026-20 - Microbiologia Ambiental		40	-	-	040
5273-026-20 - Mudanças Climáticas e Sustentabilidade		40	-	-	040
BIO 0171-026-20 - Paleontologia		40	-	-	040
		260	80	0	340
Disco. Extensionistas					
4924-046-20 - Projeto Integrador Extensionista IV					080
					80
7º Período					
5268-026-20 - Desenvolvimento de Carreira e Empregabilidade		0	40	-	040
1101-026-20 - Experimentação Biológica		40	-	-	040
BIO 2377-046-20 - Gestão Ambiental		0	80	-	080
7270-026-20 - Licenciamento Ambiental		40	-	-	040
5345-026-20 - Manejo e Conservação da Fauna Silvestre		40	-	-	040
BIO 0777-026-20 - Parasitologia		40	-	-	040
7269-026-20 - Recuperação de Áreas Degradadas		40	-	-	040
7272-026-20 - Uso e Ocupação do Solo		40	-	-	040
		240	120	0	360
Trabalho Conclusão Curso					
3742-026-20 - Trabalho de Conclusão de Curso - TCC I					030
					30

Acadêmicos [Matriz Curricular Cursos - Matriz Curricular/Coordenadoria (Currículo - Matriz Curricular)] [Matriz Curricular Curso - Matriz Curricular]  
 Pós-Graduação [Matriz Curricular Cursos - Matriz Curricular Currículo]



Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA

**UNIRP**

Unidade Universitária I - Sede

Graduação

Página 0003 de 0003

07/03/2024

19:16:15

Matriz Curricular	Ciências Biológicas Bacharelado	Noturno			
2024-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	C. H. Práticas	Total
<b>7º Período</b>					
Estágio Supervisionado					
0113-08S-20 - Estágio Supervisionado I					160
					160
<b>8º Período</b>					
1153-02S-20 - Biologia Marinha e Limnologia		40	-	-	040
6030-02S-20 - Ecologia de Estradas e Resgate de Fauna e Flora Silvestre		40	-	-	040
8541-04S-20 - Ética e Responsabilidade Profissional		0	80	-	080
4437-01S-20 - Legislação do Profissional Biólogo		20	-	-	020
		100	80	0	180
Disciplina Optativa		40	-	-	40
<b>Trabalho Conclusão Curso</b>					
6317-02S-20 - Trabalho de Conclusão de Curso - TCC II					030
					30
<b>Estágio Supervisionado</b>					
0120-10S-20 - Estágio Supervisionado II					200
					200
		2.080	640	000	3.460

Resumo	Carga Horária
Disciplinas Presenciais	2.040 h/a
Disciplinas Optativas	Carga Horária Presencial 40 h/a
Disciplinas EaD	640 horas
Trabalho Conclusão Curso	60 horas
Estágio Supervisionado	360 horas
Disc. Extensionistas	320 horas
Atividades Complementares	87 horas
Duração Total do Curso	3.200 horas



Sociedade de Educação e Cultura de São José do Rio Preto LTDA		Anexo		
UNIRP	Unidade Universitária I - Sede	07/03/2024		
		19:16:15		
Matriz Curricular	Ciências Biológicas	Noturno		
Bacharelado				
2024-1º Semestre		C. H. Presencial	C. H. Não Presencial	Total
Optativas				
8º Período				
9754-02S - Inventário, Manejo e Conservação da Fauna e Flora		40	-	040



## **INFRAESTRUTURA:**

A Unidade Universitária I do Centro Universitário de Rio Preto - UNIRP, onde o curso de Ciências Biológicas está implantado, atende as necessidades do curso:

- Salas de aulas **com ar-condicionado e recursos multimídia;**
- Salas de estudos individuais e em grupo;
- Laboratório de informática com mais de 500 computadores;
- Laboratórios para aulas práticas;
- Biblioteca.

As salas estão todas equipadas com aparelhos de ar-condicionado, recursos multimídia, equipamentos de som e microfone, dentre outros recursos didáticos, visando oferecer a melhor estrutura possível para garantir a qualidade das aulas e do Curso.

## **PROGRAMAS DE EXTENSÃO DO CURSO:**

Atividades desenvolvidas:

- Semana acadêmica do curso;
- Cursos de Extensão
- Outras modalidades.

### **Programação dos eventos do curso:**

#### **Cronograma do 1º semestre:**

- reuniões pedagógicas com os professores e com os discentes.

#### **Cronograma do 2º semestre:**

- Semana da Biologia e Encontro de Egressos Curso de Ciências Biológicas
- CONIC
- Congresso Científico da UNIRP

## **ESTÁGIO:**

O Estágio Supervisionado do Curso de Ciências Biológicas é desenvolvido em 400 horas, que incluem seminários, a redação do projeto de estágio e a redação do relatório final de estágio, referentes ao trabalho prático. A realização de estágios práticos e de um relatório final são recomendações do MEC/CNE de 7/12/2001, como parte integrante da Matriz Curricular do Curso de Ciências Biológicas

## **LINKS INTERESSANTES RELACIONADOS AO CURSO:**

Conselho Federal de Biologia: [www.cfbio.gov.br](http://www.cfbio.gov.br)  
Conselho Regional de Biologia: [www.crbio01.gov.br](http://www.crbio01.gov.br)  
Periódicos da CAPES: <http://periodicos.capes.gov.br/portugues/index.jsp>  
Academia Brasileira de Ciências: [www.abc.org.br](http://www.abc.org.br) -  
Agência Nacional de Vigilância Sanitária: [www.anvisa.gov.br](http://www.anvisa.gov.br)  
Conselho Nacional de Pesquisa Científica (CNPq): [www.cnpq.br](http://www.cnpq.br)  
Conselho Nacional de Saúde: [www.conselho.saude.gov.br](http://www.conselho.saude.gov.br)  
Fundação Nacional de Saúde: [www.funasa.gov.br](http://www.funasa.gov.br)  
IBAMA: [www.ibama.gov.br](http://www.ibama.gov.br)  
Instituto Adolfo Lutz: [www.ial.sp.gov.br](http://www.ial.sp.gov.br)  
Instituto de Biociências da USP: [www.ib.usp.br](http://www.ib.usp.br)  
Instituto de Biologia da UNICAMP: [www.ib.unicamp.br](http://www.ib.unicamp.br)  
Instituto Biológico: [www.biologico.sp.gov.br](http://www.biologico.sp.gov.br)  
Instituto de Botânica: [www.ibot.sp.gov.br](http://www.ibot.sp.gov.br)  
Instituto Butantan: [www.butantan.gov.br](http://www.butantan.gov.br)



Instituto de Economia Agrícola: [www.iea.sp.gov.br](http://www.iea.sp.gov.br)  
Instituto Nacional da Pesquisa da Amazônia: [www.inpa.gov.br](http://www.inpa.gov.br)  
Instituto Pasteur: [www.pasteur.saude.sp.gov.br](http://www.pasteur.saude.sp.gov.br)  
Instituto de Tecnologia dos Alimentos: [www.ital.sp.gov.br](http://www.ital.sp.gov.br)  
Ministério do Meio Ambiente: [www.mma.gov.br](http://www.mma.gov.br)  
Museu de Zoologia da USP: [www.mz.usp.br](http://www.mz.usp.br)  
Organização Mundial da Saúde – OMS: [www.who.int](http://www.who.int)  
Organização Pan-Americana de Saúde – OPAS: [www.paho.org/](http://www.paho.org/)  
Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência: [www.sbpc.org.br](http://www.sbpc.org.br)